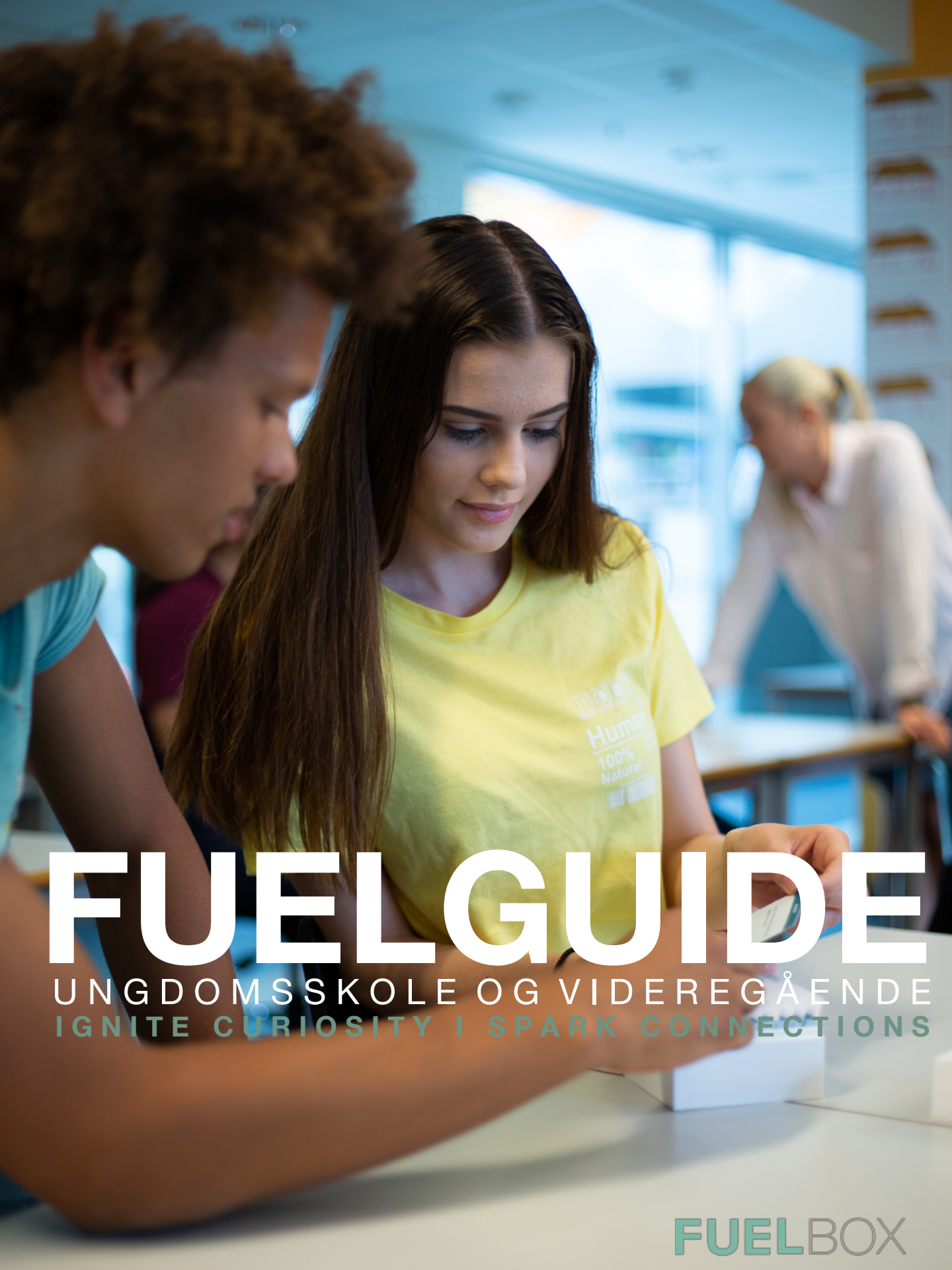


A photograph of two students, a young man with curly hair and a young woman with long dark hair, working together at a table. The young woman is wearing a yellow t-shirt with a logo that says "Human 100% Natural". In the background, a teacher is visible, leaning over another table. The scene is set in a bright, modern classroom with large windows.

FUELGUIDE

UNGDOMSSKOLE OG VIDEREGÅENDE
IGNITE CURIOSITY I SPARK CONNECTIONS

FUELBOX

FOR Å SKAPE ET GODT LÆRINGSMILJØ I EN KLASSE, ER DET HELT AVGJØRENDE AT ELEVENE KJENNER TRYGGHET OG TILHØRIGHET.

HVORFOR

Det å snakke sammen og dele med hverandre, ansikt til ansikt, trumfer alt annet når det gjelder å utvikle og styrke relasjoner. Det å være nysgjerrig på eget potensiale, hverandre og muligheter som finnes, er utgangspunktet for all utvikling. I en klasse er sterke relasjoner selve grunnlaget for prestasjoner, samhandling og trivsel. FuelBox vil skape samtaler uten en skjult agenda, samtidig som elevene får trent på viktige samtaleferdigheter.

HVA

FUELBOX ER ET VERKTØY FOR Å FASILITERE KOMMUNIKASJON OG GODE SAMTALER MELLOM MENNESKER.

En boks med rundt 175 åpne spørsmål for å skape refleksjon, deling og læring relevant for relasjonen og situasjonen. FuelBox er et verktøy for å utvikle elever, lærere, klasser og læringsmiljøet. God kommunikasjon i en klasse er ikke noe man bare får, men noe man trener på hver dag. Trekk et spørsmål og dere er i gang!

HVORDAN

FOR Å SIKRE AT FUELBOX BLIR EN GAMECHANGER FOR SKOLEN, ANBEFALER VI AT DERE BRUKER VERKTØYET GJENTATTE GANGER, PÅ ULIKE MÅTER OG OVER TID.

Denne FuelGuiden gir dere tips til hvordan dere kan implementere og fasilitere bruk av FuelBox for å skape et klasse-/skolemiljø og en kultur hvor elever opplever tilhørighet, utvikling og trygghet!

INTRODUKSJON

- ❖ En elev trekker et vilkårlig kort.
- ❖ Elevene deler sine refleksjoner.
- ❖ Utfordre elevene til å være engasjert, nysgjerrige og til å stille **oppfølgingsspørsmål**.
- ❖ Når alle har delt, kan neste elev trekke et nytt kort.
- ❖ Det er lov å si *pass* på et spørsmål. Gå videre til neste!
- ❖ Oppsummer ved å la alle dele sine refleksjoner fra opplevelsen.

- ❖ Når du introduserer FuelBox for første gang, anbefaler vi at du deler dine tanker rundt spørsmålene under:
- ❖ HVORFOR skal dere bruke FuelBox?
- ❖ HVORDAN skal dere bruke FuelBox fremover? Bruk modellering i oppstart!

Engasjer & Opplev

FASILITERING

Bygg kulturen

PROMOTERING

❖ TALKSHOP I KLASSEN

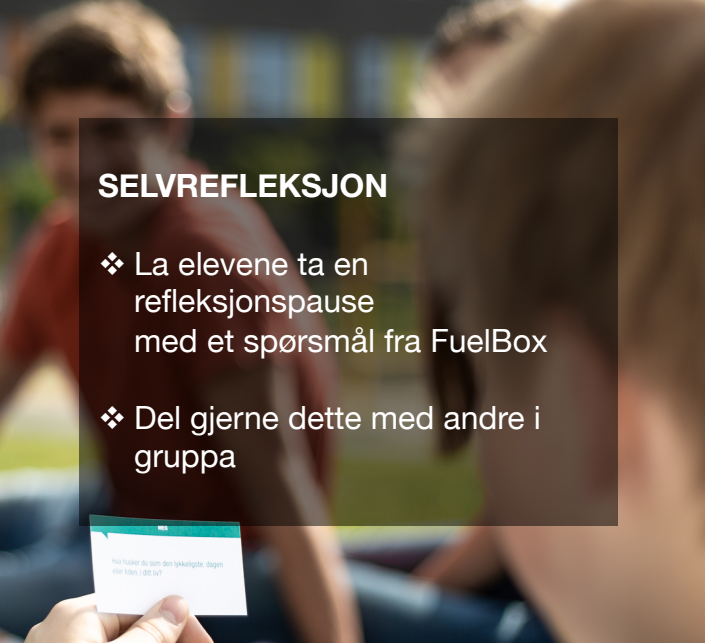
Elevene deles opp i grupper og trekker kort fra FuelBox. Gjerne læringspartnere/ læringsgrupper *2-4 pers, 10-15 min

❖ FUELLUNSJ

I et vanlig storefri med elever i klassen, eller inviter en annen klasse for samtaler på tvers av trinnet. *4-4 pers, 20- 30min

❖ FUELUCHE

Trekk et relevant kort fra boksen og få alle på skolen til ha minst fem samtaler med ulike elever på en uke med dette spørsmålet. *hele skolen, 1 uke



SELVREFLEKSJON

- ❖ La elevene ta en refleksjonspause med et spørsmål fra FuelBox
- ❖ Del gjerne dette med andre i gruppa

FUELGRUPPER

- ❖ Tilbud til elever om å delta i grupper som benytter FuelBox som samtaleverktøy. Faciliteres av helsesykepleier eller annen ressursperson. Kan f.eks være rene jente- og guttegrupper. Kan brukes som oppstart, avslutning eller hovedaktivitet i gruppa. *4-6 pers. 30-45min
- ❖ For skoler som bruker VIP Makkerskap er det å bruke FuelBox i makkergrupper noe mange skoler har god erfaring med. *4-6 pers. 20-30 min

FUELMOMENT

- ❖ Start en fast time i uken med å engasjere alle med et spørsmål fra FuelBox! Fin start på mandag eller avslutning på fredag og som fast aktivitet i klassens time/VIP.
- ❖ Trekk et kort fra FuelBox i oppstarten på et prosjekt for at gruppa skal kople seg på hverandre.
- ❖ Ha en boks stående på f.eks biblioteket. Signaliser at her er vi opptatt av å snakke sammen!



FUEL UTE

- ❖ Ta med FuelBox på tur med elevene
- ❖ Fuel på bussen når dere er på tur
- ❖ Ta med boksen på overnattingstur



FUELDATE

- ❖ Legg kort på bordene med spørsmålet ned
- ❖ La elevene sitte to og to
- ❖ Bytt samtalepartner etter f.eks 3 minutter

PEDAGOGISKE OPPGAVER

- ❖ Trekk kort som utgangspunkt for skriveoppgave.. Kan også brukes som lekse muntlig eller skriftlig.
- ❖ Trekk et kort som utgangspunkt for gruppe-/plenumsdiskusjon i samfunnsfag, norsk eller KRLE.
- ❖ Trekk kort for å bli kjent når nye elever kommer inn i en klasse og ved bytte av læringspartner/makker
- ❖ Trekk kort og bruk som utgangspunkt for presentasjoner som engasjerer!

FUEL KALENDER

I M P L E M E N T E R I N G

SETT SAMTALENE PÅ TIMEPLANEN

FUEL AKTIVITET	NÅR	ORGANISERING	FASILITERING
<i>Fuelmoment</i>	<i>Klassens time</i>	<i>Alle læringspartnere</i>	<i>Trekker et kort fra relevant kategori i oppstart av timen</i>

People will forget

what you said

People will forget

what you did

But people will never forget

how you made them feel

fuel

Maya Angelou

FUELTEAMET

IGNITE CURIOSITY SPARK CONNECTIONS



LET'S CONNECT



@fuelbox

FUELBOX